

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии  
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики  
и психологии

М.В. Рудь

«27» февраля

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по психологическому консультированию**

По направлению подготовки – 37.04.01 Психология

Программа магистратуры – «Психология семьи и семейное  
консультирование»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс: 1 (2 семестр)

Луганск, 2026

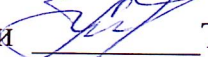
Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по психологическому консультированию» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (программа магистратуры «Психология семьи и семейного консультирования») очной формы обучения.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Барышева Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии «10» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой психологии  Т.В. Балицкая-Крещенко

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии «24» февраля 2026 г., протокол № 18

Председатель учебно-методической комиссии  
Института педагогики и психологии  Б.А. Дьяченко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В.Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** – актуализировать знания студентов о психологическом консультировании, представления об организации консультативной беседы и технологиях ее ведения, формировании структуры процесса консультирования; построении гипотезы, разных направлениях психологического консультирования.

#### **Задачи:**

- рассмотреть различные точки зрения на общие теоретические вопросы консультирования;
- изучить различные методы психологического консультирования;
- рассмотреть типичные проблемы, с которыми клиенты обращаются к консультанту;
- отработать техники ведения беседы разных модальностей;
- рассмотреть влияние личности консультанта и его семейной ситуации на эффективность психологической помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по психологическому консультированию» входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» очной формы обучения.

Основывается на базе дисциплин: «Возрастная психология», «основы психологического консультирования», «Основы психологической коррекции», «Терапевтические методы в консультировании».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

#### **знания:**

- основных областей работы и видов деятельности психолога; этапов профессионального становления; требований, предъявляемых профессией к личности психолога;
- психических явлений, категорий, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- психологических технологий, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса;

#### **умения:**

- логического мышления, классификации и систематизации данных, способности к самостоятельной работе и работе с литературой;

#### **навыки:**

- саморефлексии, способствующие осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин общенаучного цикла и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практикум по психологическому консультированию», должны

**знать:**

- основные технологии индивидуального консультирования;
- технологии ведения консультативного процесса, изменяющегося в зависимости от ситуации запроса;
- основные положения консультативной психологии;
- основные положения и специфику разных направлений консультирования и терапии;

**уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- самостоятельно изучать и осваивать профессиональную литературу по психологическому консультированию;
- использовать техники разных направлений консультирования;

**владеть навыками:**

- навыками практического применения методик и техник консультирования;
- приемами ведения консультативного процесса;
- навыками психологической диагностики и идентификации проблемы.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих **компетенций**:

**профессиональных:**

ПК-4 – психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

ПК-5. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисц.
Профессиональные		

<p>ПК–4. Способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами</p>	<p>ИПК – 4.1. Знает теоретические основы психологического консультирования. ИПК- 4.2. Знает основные принципы и приемы проведения консультативной беседы и других методов, направленных на установление консультационного контакта и определение мотивации к прохождению психологического консультирования ИПК – 4.3. Умеет применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента в процессе психологического консультирования ИПК – 4.4. Умеет поддерживать устойчивый консультационный контакт с клиентом в процессе психологического консультирования, соблюдая психологическую безопасность клиента ИПК – 4.5. Владеет навыками реализации программы психологического консультирования ИПК – 4.6. Владеет навыками поддержания мотивации у клиентов психологической консультации к достижению целей психологического консультирования и навыками оценки промежуточных результатов реализации задач психологического консультирования ИПК – 4.7. Владеет навыками сопровождения личности, находящейся в кризисной ситуации</p>	<p>Знает: теоретические основы психологического консультирования; основные принципы и приемы проведения консультативной беседы и других методов, направленных на установление консультационного контакта и определение мотивации к прохождению психологического консультирования Умеет: применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента в процессе психологического консультирования; поддерживать устойчивый консультационный контакт с клиентом в процессе психологического консультирования, соблюдая психологическую безопасность клиента. Владеет навыками: реализации программы психологического консультирования; поддержания мотивации у клиентов психологической консультации к достижению целей психологического консультирования и навыками оценки промежуточных результатов реализации задач психологического консультирования; навыками психологического сопровождения личности, находящейся в кризисной ситуации</p>
<p>ПК – 5. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ИПК – 5.1. Знает современные теории и методы консультирования, приемы организации консультативной работы с различными социальными группами (клиентами). ИПК – 5.2. Знает этические нормы организации и</p>	<p>Знает: современные теории и методы консультирования, приемы организации консультативной работы с различными социальными группами (клиентами); знает этические нормы организации и проведения консультативной</p>

	<p>проведения консультативной работы.</p> <p>ИПК – 5.3. Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса, различных социальных групп.</p> <p>ИПК – 5.4. Владеет навыками консультирования обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p> <p>ИПК – 5.5. Владеет навыками консультирования и оказания психологической помощи различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>работы.</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса, различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>консультирования и оказания психологической помощи различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	ОФО	ОЗФО
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 час. (2 зач.ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>–</b>
Лекции	8	–
Семинарские занятия		
Практические занятия	16	–
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации учебного процесса		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>48</b>	<b>–</b>
Форма аттестации	зачет	

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины.

**Тема 1. Консультативная психология, ее предмет. Виды психологической помощи. Цели и принципы психологического консультирования.**

Предыстория возникновения консультативной психологии. Зарубежный и отечественный опыт организации психологической помощи. Сравнение видов психологической помощи, их целей и методов: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психотерапия, психологическая коррекция. Определение психологического

консультирования как вида помощи (различных авторов). Особенности консультирования, его отличия от психотерапии.

Цели психологического консультирования. Принципы психологического консультирования. Подходы к консультированию в отечественной психологии; в зарубежной психологии.

**Тема 2. Общие правила консультативного процесса. Факторы, влияющие на эффективность консультативного процесса.**

Виды психологического консультирования. Факторы, влияющие на оценку перспектив. Общие правила консультативного процесса, влияющие на эффективность. Факторы, снижающие эффективность. Ошибки консультанта.

**Тема 3. Структура консультативного процесса. Консультативный контакт. Технология ведения и этапы консультативной беседы.**

Консультативный контакт: определения; физические компоненты терапевтического климата; права клиента; права консультанта. Особенности первой встречи.

Этапы консультативного процесса и прогноз перспектив (по А.Ф. Бондаренко). Подходы различных авторов в построении консультативного процесса. Технология ведения консультативной беседы. Этапы ведения консультативной беседы.

**Тема 4. Техники консультирования. Структурирование этапов консультативной работы с клиентом.**

Коммуникативные техники в консультировании: постановка вопросов, молчание, перефразирование, обобщение, идентификация проблемы, эмпатия, активное слушание и др.

Структурирование процесса консультативной работы с клиентом в рамках проблемно-ориентированного подхода: психологический запрос, анализ жалобы клиента, мотив обращения; анализ проблемной ситуации; идентификация проблемы (консультативная гипотеза, психологический «диагноз», психологическое заключение, психологическая интерпретация); формулирование терапевтической задачи; решение терапевтической задачи.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Консультативная психология, ее предмет. Виды психологической помощи. Цели и принципы психологического консультирования	2	–
2	Общие правила консультативного процесса. Факторы, влияющие на эффективность консультативного процесса.	2	–
3	Структура консультативного процесса. Консультативный контакт. Технология ведения и этапы консультативной беседы.	2	–
4	Техники консультирования. Структурирование этапов консультативной работы с клиентом.	2	–

<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>–</b>
---------------	----------	----------

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Цели и задачи консультативной помощи. Этический кодекс психолога. Принципы оказания психологической помощи.	4	
2	Личность консультанта. Модель «эффективного психолога-консультанта».	4	
3	Этапы консультативного процесса. Технология и этапы ведения консультативной беседы.	4	
4	Проблемно-ориентированный подход в консультировании. Эклектический подход в психологическом консультировании	2	
5	«Синдром сгорания» и факторы, влияющие на его появление. Способы профилактики.	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО
1	Психодинамическое направление в консультативной и психотерапевтической психологии.	Конспект-схема	9	–
2	Индивидуалистическая психология А.Адлера. Неофрейдизм.	Конспект-схема	9	–
3	Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса. Когнитивная терапия А. Бека. Реалистическая терапия У. Глассера.	Конспект-схема	10	–
4	Экзистенциальная психотерапия и консультирование.	Конспект-схема	7	–
5	Теория и практика консультативной работы К. Роджерса.	Конспект-схема	9	–
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			<b>44</b>	<b>–</b>
<b>Контроль самостоятельной работы</b>			<b>4</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы

направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* видеозаписи психологических консультаций известных консультантов; учебные материалы на электронных носителях;

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе на практических занятиях; моделирование условий психологической консультации; ролевые игры по отработке консультативных методов

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные задания;
- контрольные работы;
- анализ психологических ситуаций

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в письменного/устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач)

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении)

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература***

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: теория и опыт / Г.С. Абрамова. – Москва : Академия, 2019. – 240 с.

2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю.Е. Алёшина. – Москва : Независимая фирма «Класс», 2020. – 208 с.

3. Колесникова Г.И. Психологическое консультирование / Г.И. Колесникова. – Москва : Феникс, 2016. – 283 с.

4. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования / Р. Кочюнас. – Москва : Академический проект, 2019. – 154 с.

5. Мей Р. Искусство психологического консультирования / Р. Мей. – Москва : ЭКСМО-пресс, 2018. – 256 с.

6. Немов Р.С. Психологическое консультирование / Р.С. Немов. – Москва : Владос, 2015. – с.

7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон-Джоунс. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 464 с.

8. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А Бодалева В. В. Столина. – Москва, 2017.

9. Шнейдер Л.Б. Психологическое консультирование / Л.Б. Шнейдер, Г.В. Вольнова, М.Н. Зыкова. – Москва : Ижица, 2019. – 224 с.

**б) дополнительная литература**

1. Айви А.Е. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство / А.Е. Айви, М.Б. Айви, Л. Саймэн-Даунинг. – Москва, 2019. – 487 с.

2. Барышева Е.И. Телефон доверия / Е.И. Барышева. – Луганск: Знание, 1999. – 51 с.

3. Бурменская Г.В. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков / Г.В. Бурменская, Е.И. Захарова, О.А. Карabanова и др. – Москва : 2017. – 480 с.

4. Коттлер Дж. Психотерапевтическое консультирование / Дж. Коттлер, Р. Браун. – Санкт-Петербург : 2016. – 464 с.

5. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон-Джоунс. – Санкт-Петербург : Питер, 2018. – 464 с.

6. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практик / К. Рудестам. – Санкт-Петербург : 2017. – 368 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://www.psychology.ru/library>;

<http://flogiston.ru/library>;

<http://www.psychology-online.net>;

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы;

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

Практические занятия: пакеты заданий тестовых материалов, тексты психологических задач; раздаточный материал

Прочее: рабочее место преподавателя, рабочие места студентов.



## 9. Лист дополнений и изменений к рабочей программе

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основа ние	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающи е изменение/дополн.	
				Зав.каф.	директор